

## VISION

Les titulaires de la Licence en archéologie et gestion du patrimoine travaillent de façon tout autant effective qu'efficace pour l'investigation et le renforcement de l'identité péninsulaire et national ainsi que, pour la récupération de technologies et de moyens économique-sociaux pouvant être utiles au développement de la société actuelle, et ce grâce à l'éthique professionnelle et à la solide formation proposée par l'UPSE.

## MISSION

Il s'agit de former des spécialistes de niveau supérieur dans le domaine des sciences archéologico-anthropologiques et d'administration du patrimoine, orientés vers le renforcement de l'identité locale et nationale, ainsi que vers la récupération de technologie et de moyens économiques et sociaux pouvant être utiles dans le développement local et national.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Former les spécialistes dont le pays a besoin, afin de protéger son patrimoine culturel et de reconstruire son histoire ancienne.

Développer des recherches archéologiques, anthropologiques et paléontologiques en utilisant les techniques les plus appropriées pour la récupération historique, en apportant un soin tout particulier à l'application des valeurs éthiques devant guider tout archéologue.

Établir un programme constant de diffusion et d'extension des activités.

**DIPLÔME DÉLIVRÉ:** Licence en Archéologie et Gestion du Patrimoine.

**DURÉE DE LA FORMATION:** 4 ans + Stage + Mémoire.

**CONDITIONS D'ACCÈS:** Baccalauréat filière Scientifique.

### PROFIL PROFESSIONNEL

Les titulaires de la Licence en Archéologie et Gestion du Patrimoine disposent d'une solide formation culturelle basée sur le maniement et l'assimilation de techniques de recherches propres à la Méthodologie Archéologique, Anthropologique, Paléontologique et Patrimoniale.

Ils procèdent à l'étude comparative des sociétés préhistoriques en se basant sur les sources matérielles, comme les monuments, la céramique, les textiles, les métaux et tout type de vestiges en général, témoignages de l'action et du travail de l'homme du passé. Leurs recherches permettent également de comprendre le processus social et l'organisation économique-sociale des peuples ayant donné naissance à notre culture et notre société.

Ils sont spécialistes et chercheurs dans les domaines de la protection et de la préservation du patrimoine archéologique ; ils sont également archéologues sur le terrain, muséologues, conservateurs, promoteurs ou diffuseurs de projets de revalorisation culturelle et touristique, ou encore professeurs d'université, que ce soit sur le plan public que sur le plan privé.

Ils obtiennent des données sur le passé, en partant des informations issues du site archéologique, des associations contextuelles et des objets trouvés sur place. Cette tâche

implique tout autant l'application des Techniques d'Excavation des différents gisements, que celles de reproduction et d'interprétation muséographique et de laboratoire, ou encore les analyses particulières des sciences affines, comme la Paléontologie, ainsi que l'iconographie, la malacologie, etc.

## **COMPÉTENCES PROFESSIONELLES**

### **RECHERCHE :**

- Prospection et évaluation des impacts archéologiques et patrimoniaux dans des projets de grande structure et infrastructure.
- Recherche et analyse archéologique de terrain et de laboratoire de niveau régional et particulier.
- Études pour l'emploi de technologies traditionnelles dans des programmes de développement socio-économique.
- Recherches et analyses anthropologico-sociales de terrain et de laboratoire.
- Recherches historico-documentaires et projets ethnohistoriques sur les peuples de l'Équateur actuel.
- Projets interdisciplinaires socio-économiques et historiques sur les processus de changement dans les aires régionales.

### **ÉDUCATION :**

- Programmes de diffusion et d'interprétation éducative au sein de musées et d'expositions de collections ou de résultats et de recherches.
- Promotion touristiques et culturelles de sites archéologiques.
- Contributions à la planification des programmes scolaires du primaire et du secondaire pour une meilleure connaissance du passé de l'Équateur.

### **CONSERVATION :**

- Planification et Direction de travaux de récupération du patrimoine archéologique.
- Sauvegarde de sites archéologiques affectés par l'action des activités modernes.
- Enregistrement, description et mise en valeur des collections particulières et officielles du pays.

## DÉVELOPPEMENT ET GESTION SOCIOCULTURELLE / PATRIMONIALE :

- Élaboration de projets de développement et de recherche sociale.
- Promotion culturelle
- Administration du patrimoine, musées, centres d'interprétation et complexes culturels.
- Obtention et gestion de ressources financières.

En fonction de ces domaines de compétences, les titulaires de la Licence en Archéologie et gestion du Patrimoine seront en mesure d'exercer, avec un profond jugement :

- Planification, gestion et direction de recherches archéologiques, paléontologiques, anthropologico-sociales, historiques et de développement socio-culturel.
- Planification, gestion et direction de la défense et la conservation du Patrimoine Culturel de la Nation.
- Organisation et direction scientifico-technique des musées, centres d'interprétation, plans, programmes et projets de promotion culturelle.
- Plans de développement du tourisme culturel.

Leur profil professionnel leur permet de travailler en tant que chercheur-consultant indépendant et/ou au sein d'institutions ou d'entreprises publiques et/ou privées en liaison avec :

- Départements de recherches anthropologiques.
- Départements de promotion et d'extension culturelle.
- Départements de planification et de développement urbain et/ou rural.
- Musées, centres d'interprétation, complexes culturels et/ou patrimoniaux.
- Départements de tourisme.

Maîtriser la langue anglaise (Modules) ainsi que les principaux outils informatiques s'avère fondamental dans le profil professionnel de nos étudiants.

## **PROGRAMME**

**I ANNÉE:**

1. Anthropologie générale y socioculturelle
2. Mathématiques et Informatique
3. Sciences et Méthodologie de la Recherche
4. Théorie et Méthode Archéologique
5. Géographie Physique et Humaine : Codification et Interprétation

**II ANNÉE:**

1. Archéologie de l'Équateur
2. Anthropologie Physique, Biologique et Écologique
3. Concepts de Physique-Chimie
4. Archéologie de Terrain
5. Géologie du Quaternaire et Mécanique de Sols

**III ANNÉE:**

1. Économie, Société et Recherche Sociale
2. Statistique et Méthodes Quantitatives
3. Méthodes d'Analyse Historique
4. Méthodes de Laboratoire archéologique
5. Zoologie des vertébrés

**IV ANNÉE:**

1. Explication du Processus Socioéconomique en Archéologie
2. Législation et Administration du Patrimoine
3. Ethnologie, Ethnographie et Ethnohistoire andine et équatorienne
4. Origines américaines et Archéologie de l'Amérique
5. Paléontologie et Paléoécologie
6. Élaboration et Gestion de Projets Sociaux et de Recherche

**CONDITIONS D'ACCÈS :**

- Cours préuniversitaires
- Examen d'Admission

### **En savoir plus...**

Télécharger la présentation de la Licence [ [DOC](#) ]